





# О ПОИСКАХ И НАХОДКАХ

Недра нашей необъятной Родины сказочно богаты, но не надо думать, что они раскрываются сами собой и что путь открытия полезных ископаемых прост и легок. Перед нами встает задача: «Партия геологов в таком-то месте открыла новые месторождения такого-то полезного ископаемого». Но мы мало вдумываемся в ту сложную цепь труда, которая привела к открытию месторождений.

Борьба за овладение нашими природными богатствами требует прежде всего хорошего знания недр, знания свойств полезных ископаемых, их «поведения» в земле — всей той химической, физической, геологической, геологической обстановки, в которой химические вещества перемещаются, рассеиваются или снова накапливаются, давая начало тому, что мы называем месторождением, доступным для практической эксплуатации. Борьба за недра требует хорошего знания Земли, ее истории, тех процессов, которые в течение двух миллиардов лет преобразовывали вид Земли. Борьба за недра требует знания законов физики и химии, она требует знания и понимания природы во всем ее многообразии и сложности.

Но что же и где искать? Знание полезных ископаемых неспроста покрывают геологические карты СССР, и кажется, что в полном беспорядке рассеяны они по всей нашей стране. Но в действительности это не так. Знание полезных ископаемых распределены по строго определенному порядку. Они закономерно образуют полн или огромные дуги, пересекающие наш Союз. Точные научные законы обуславливают их распределение.

Вся наша страна делится на две части мощной дугой Уральских хребтов, которые мы называем «Уралом». Они начинаются на севере Новой Земли, протягиваются через весь Урал, доходя до Арала, потом выступают в виде отдельных небольших хребтов в песках Кызыл-Кумов, выходящих к югу в горы Тянь-Шаня и уходящих за пределы нашей страны, в Монголию, к Гималаям. Этот грандиозный пояс отделяет друг от друга две платформы, два шита — российский и сибирский. Геология объясняет нам происхождение и этого пояса и этих шитов. На расправленном океане первобытной Земли возникли эти шиты — первые острова-материки твердых гранитных горных пород. Моря, настоящие моря, заливали их много раз, отлагая свои осадки известняков, глины, пески и песчаники. Эти огромные острова-материки сближались между собой, поднимаясь и подгибая под себя все, что их разделяло; между ними то вырастали неведомые морские глубины, извивавшиеся дугами и полами между огромными шитами, то вздымались кверху горные цепи; из глубины выливались расплавленные лавы, вулканы окаялились; горячие источники приносили металлы, образуя рудные жилы, вытягивались полами рудные месторождения.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Геология призвана изучать законы отложения осадков, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли. Минералогия призвана изучать те соединения, состав и природу изверженных пород, историю морей и материков. Она должна воссоздать прошлое, чтобы мы могли, как по книге, прочесть всю историю геологической истории Земли.

Сегодня исполняется пять лет со дня смерти выдающегося русского ученого — академика Александра Евгеньевича Ферсмана, одного из создателей советской минералогии и геохимии. Своими трудами А. Е. Ферсман внес большой вклад в развитие советской геологии.

Много сделал А. Е. Ферсман и в области популяризации научных знаний среди народа, особенно среди молодежи. Нашим читателям хорошо известны его увлекательные книги: «Воспоминания о камне», «Занимательная минералогия», «Занимательная геохимия» и другие.

Мы помещаем неопубликованную статью академика А. Е. Ферсмана «О поисках и находках», обращенную к советской молодежи, к юным разведчикам недр. О сложном и трудном, но интересном и благородном труде советских геологов рассказывается в этой статье.

ка разведчика к поездке. Начинается второй, не менее ответственный — подбор полевых отрядов, подготовка снаряжения, выбор времени и выбор маршрутов.

Но вот подготовительные хлопоты окончены, и отряд прибыл на место. Где-то из станции железной дороги он создает свою основную базу и устраивает центральный лагерь — склад. Но, раньше чем выйти в поле, геолог знакомится с местным населением, с охотниками, лесными сторожами, учителями, молодежью, детьми. Многие жители нередко знают минералы, породы, приносят разные диковины; обо всем надо расспросить.

Наконец отряд вышел в путь, имея копию геологической карты; на ней нарисовано, например, розовое поле гнейсов и гранитов, несколько желтых пятен — известняков, зеленые извилистые полосы изверженных основных пород — диабазов. Опытный разведчик — геолог и геохимик — заранее знает, что он должен и может искать в каждой из этих красок: среди гранитов и гнейсов надо искать более плотные, твердые кварцевые жилы (золото, слюда, руды). Он уверен, что встретит пегматитовые жилы из полевого шпата и кварца, а в них больше блестящие листы слюды и, может быть, черные пятна более редких руд.

Вот на берегу обмытый мягкий кусочек серо-желтого цвета — известняк. Это дело серьезное. Надо искать коренное место его выхода, а это нелегко среди болот и рек. Мы догадываемся: известняк мягок по сравнению с кварцем и гранитом — значит, его надо искать в более низких местах, в болотистых низинах. На берегу речушки открываем коренной известняк. Теперь надо узнать, где его граница с гранитом. Там будет самое интересное место — контакт, как говорят геологи и минералоги. Поиски его довольно трудны: все покрыто лесом, мхом, травой; надо прорыть канаву, снять покров мха, срубить деревья. Вот показывается в канаве черные камни. Подоспел магнитный стрелку... Сделана находка: на контакте открыто месторождение железной руды.

Начинается следующий этап работы. Разведчик устраивается со своей палаткой около найденного места, внимательно изучает его, делает зарисовки на карте. Вдоль контакта все чаще попадаются валуны тяжелой магнитной руды. Разведчик научается их различать по цвету. Скоро он замечает, что в болоте вокруг рудной залежи вода жаркая. Местами обломки магнитной руды образуют целые россыпи по склонам. Местами на них видны потеки медных руд.

Значит, можно утверждать, что найдено месторождение железных руд, которые залегают в контакте гранита и известняка, что найдены следы медных руд. Так постепенно перед разведчиком открываются новые богатства. Но как легко прошел бы он мимо них, если бы не обладал знаниями и не думал все время над тем, что он видит на своем пути!

Один геолог говорил, что хорошо путешествует тот, кто много знает и много размышляет. К этому следует прибавить, что среди всех инструментов, которые должны быть в распоряжении исследователя, самым острым и самым важным является его глаз, от внимания которого решительно ничто не должно ускользнуть.

Каждый вечер, сидя у костра, он должен записывать все свои наблюдения, зарисовывать все, что видел, записывать в дневник все мелочи своего дневного перехода.

Одним из серьезных недостатков опытных разведчиков является привычка надеяться на свою память. Сколько неточного и прямо ошибочного войдет позднее, когда по прошествии нескольких месяцев поисков по памяти исправлять и дополнять то, что было записано на месте.

Теперь надо возвращаться на базу. Предстоит задача — перебрать в стационаре за сотни километров собранные образцы пород, а их очень много. Но вот образцы подве-



Московская фабрика туристского снаряжения изготавливает альпинистские и туристские палатки, спальные мешки, рюкзаки. На снимке: молодая стажерка Полина НИКИТИНА (на первом плане) упаковывает готовые палатки.

Фото С. КОСЫРЕВА.

## Лектории экономических знаний

МАГНИТОГОРСК, 19 мая. (Наш корр.). В

пехах Магнитогорского металлургического комбината открылись лектории экономических знаний для рабочих ведущих профессий — доменщиков, сталеваров, прокатчиков. За последнее время здесь прочитаны лекции на темы: «Режим экономики и борьба за мобилизацию внутренних ресурсов предприятий», «Себестоимость продукции — основной показатель качества работы пеха» и др. Лекции читают инженеры завода.

Сейчас в лекториях занимается 920 металлургов.

## Это сделали учащиеся

Учащиеся Кимовской средней школы под руководством преподавателя физики С. П. Пинского сделали стенд «Радио на службе человека».

Здесь помещены портреты выдающихся русских ученых — Ломоносова, Лебедева, Попова, Ломыгина, Яблочкова. Диаграммы и картины показывают, где в наши дни применяется радио, как оно служит человеку.

Учащиеся изготовили также проволочные схемы первого в мире радиоприемника Попова, радиотелеграфного и радиотелефонного аппаратов.

Второй стенд представляет собой живописно оформленный пестолет. Здесь действует электромотор, поджигающий трансформатор. Пестолет полностью электрифицирован и радиофицирован.

Г. ХОХЛОВ, п. Кимовск Кимовского района Московской области.

## Для колхозных библиотек

ГОРБИИ, 19 мая. (Наш корр.). По инициативе комсомольцев Ждановского района в городе проводится сбор книг для колхозных библиотек.

В Ждановском районе в сборе книг участвовало более 40 первичных комсомольских организаций.

Укомплектовано 20 библиотек. В каждой из них по 100 книг.

## ПОТОК ПРИВЕТСТВИЙ

В связи с семидесятилетием товарища И. В. Сталина приветствия с сердечными пожеланиями доброго здоровья и долгих лет жизни товарищу Сталину прислали:

Рабочие и служащие инструментального завода гор. Оломоуца, Чехословакия; Рабочие и служащие городского предприятия «Моравчех», гор. Шумперка, Чехословакия; Служащие Местного народного комитета гор. Прштова, Чехословакия; Трудовое объединение деятелей искусства в гор. Праге, Чехословакия; Студенты, профессора и преподаватели технического института, гор. Прага, Чехословакия; Граждане села Высокие Веселы, Чехословакия; Рабочие и служащие народного предприятия «Рудные и графитовые рудники», Чехословакия; Рабочие и служащие народного предприятия «Текстиль» в гор. Праге, Чехословакия; Слушатели курсов русского языка, гор. Турно, Чехословакия; Слушатели курсов русского языка, гор. Слань, Чехословакия; Рабочие и служащие завода «Фрут», гор. Бзенец, Чехословакия; Рабочие народного предприятия «Задрав», Мокровице, Чехословакия; Ученица и преподаватель средней школы в гор. Градец Кралов, Чехословакия; Рабочие и служащие народного предприятия «Сигма Пумп» в гор. Праге, Чехословакия; Слушатели курсов русского языка в селе Коваров, Чехословакия; Секция федерации коммунистической молодежи завода «Альфа — Ромео», гор. Милан, Италия; Рабочие и служащие завода «Магнетто — Марелли», гор. Милан, Италия; Рабочие и служащие завода «Ильва — Банкио», гор. Неаполь, Италия; Профсоюз рабочих-трамвайщиков, гор. Болонья, Италия; Трудовое полиграфическое и бумажное предприятие, гор. Болонья, Италия; Комитет коммунистических ячеек предприятия «Сина», Италия; Рабочие завода «Ильва — Маргера», гор. Венеция, Италия; Работники фабрики «Каллегари», гор. Равенна, Италия; Торжественное собрание жителей села Славенков, Болгария; Рабочие и служащие деревообделочной фабрики «Катюша», гор. Толбухин, Болгария; Рабочие 10-го района гор. Пекина, Китай; Рабочие и служащие издательства «Новый», гор. Пекин, Китай; Служащие народного банка гор. Плевен, Болгария; Рабочие и служащие фабрики им. 1-е Мая, стекольной фабрики и фабрики «Природные богатства», 6-го района гор. Горна Баня, Болгария; Профессиональный комитет рабочих и служащих Государственного предприятия «Зон», село Кыяево, Болгария; Рабочие и служащие МТС им. Г. Дамитрова, село Загорцы, Бургасского округа, Болгария; Секретариат профсоюза металлургов XI округа гор. Парижа; Члены ячейки «Д. Казанова» Французской коммунистической партии, гор. Клиши (департамент Сены), Франция; Члены Венгеро-советского общества, гор. Будапешт; Уездный Комитет союза трудящейся молодежи в Ферганах, Румыния; Рабочие фабрики «Рекорд», Медиах, Румыния; Крестьяне и рабочие гор. Бихор, Румыния; Трудающиеся крестьяне села Фельдеш, Венгрия; Организация Венгерской партии трудящихся села Надьеш, Венгрия; Организация Демократического Союза венгерских женщин села Дьертелек, Венгрия; Народные депутаты села Хайдуторо, Венгрия; Крестьяне и рабочие села Фюльшдароц, Венгрия; Крестьяне и рабочие села Тэтэтлен, Венгрия; Новороссийский городской Совет депутатов трудящихся; Даугавпилсский уездный комитет КП(б) Латвии; Колхозники и колхозницы колхоза «Красный партизан», Ленкоранского района, Азербайджанской ССР; Колхозники и колхозницы колхоза «Ревтруд», Уваровского района, Тамбовской области; Колхозники и колхозницы сельхозартели имени Багирова, Астаринского района, Азербайджанской ССР; Колхозники и колхозницы колхоза «Красная Заря», Веселовского района, Ростовской области; Колхозники и колхозницы колхоза «Первое Мая», Кубинского района, Азербайджанской ССР; Коллектив рабочих артели «Первое Мая», г. Галля, Полтавской области; Коллектив сотрудников 1-го Главного Управления шестнадцатой промышленности Министерства легкой промышленности РСФСР; Коллектив редакции газеты «Азербайджан Генерал», гор. Баку; Колхозники и колхозницы сельхозартели имени Максима Горького, Пестравского района, Куйбышевской области; Рабочие и служащие государственных

учреждений Пашковского района, Краснодарского края;

Члены артели «Родина», Кагановичского района, гор. Минска; Колхозники колхоза имени Сталина, Кияжвинского аймака Бурят-Монгольской АССР; Колхозники и колхозницы колхоза «Родник», Красноярского района, Куйбышевской области; Красноармейский райком КП(б) Молдавии; Коллектив работников мастерской индустриального заказа обуви Куйбышевского горисполкома; Рабочие, специалисты и служащие ОРСа 1-го Кубанского сахарного завода, Краснодарского края; Комсомольцы и молодежь Свицкого района, Молодецкой области; Собрание колхозников и колхозниц, рабочих, служащих и учителей Книгинского сельского совета, Кривичского района, Молодецкой области; Коллектив работников Пестравской конторы Заготживсырья, Куйбышевской области; Республиканский комитет профсоюза работников Госторгви и общественного питания Грузии; Работники связи Боровичского района, Новгородской области; Коллектив работников Минского районного отдела кинофикации; Колхозники и колхозницы колхоза «Новый Шлях», Боровского района, Харьковской области; Коммунистический райком КП(б) Украины, Кировоградской области; Преподаватели и студенты дошкольного факультета Ташкентского вечернего педагогического института; Коллектив работников Главного Управления спиртовой промышленности Министерства пищевой промышленности Украинской ССР; Коллектив медицинских работников Краснослободского райздрава, Сталинградской области; Краснозаводский райком КП(б) Украины, гор. Харькова; Коллектив сотрудников специального детского дома имени Тимирязева, гор. Пушкино, Московской области; Коллектив рабочих и служащих Обловского элеватора Тамбовской области; Ученица, учителя, административно-технические работники Балаховской средней школы № 39, Саратовской области; Колхозники и колхозницы сельхозартели имени Молодова, Пестравского района, Куйбышевской области; Научные и технические сотрудники Якутского краеведческого музея им. Емельяна Ярославского; Колхозники и колхозницы колхоза им. Алены Джангаридзе, Мардакертского района, Азербайджанской ССР; Колхозники и колхозницы колхоза «Новая жизнь», Галычского района, Полтавской области; Коллектив связистов гор. Калуги; Колхозники сельхозартели «Новый колос», Погорельского района, Калининской области; Рабочие и служащие Кондольской МТС, Пензенской области; Колхозники и колхозницы колхоза «Париксая Коммуна», Кулинского района, Новосибирской области; Коллектив рабочих и служащих Крайской перерабатывающей фабрики, гор. Куйбышев; Рабочие и служащие Камбарского пункта Заготзерна Удмуртской АССР; Коллектив рабочих и служащих ремонтно-механического завода Красногвардейского райпромтреста, гор. Москва; Рабочие и служащие Курского пенькотреста, гор. Курск; Коллектив рабочих и служащих Петровского лесхоза, Карело-Финской ССР; Собрание работников Госбанка гор. Суджа, Курской области; Коллектив рабочих и служащих станции Веряловка, Моршанского отделения, Московско-Рязанской железной дороги; Работники управления рабочего снабжения Сухоносского речного пароходства, гор. Вологда; Рабочие, инженерно-технические работники и служащие Московского мехового производственного комбината Всесоюзной конторы «Союзопталантерес» Министерства торговли СССР; Коллектив работников Клишиновского кинотеатра «Октябрь»; Рабочие и служащие Октябрьского райпромпромбината гор. Барнаула; Собрание комсомольцев и молодежи Комаккенского района, Азербайджанской ССР; Коллектив Рахверского театра Эстонской ССР; Члены артели, рабочие и служащие артели «Коопинтор» гор. Тюмени; Медицинские работники поликлиники № 9 Смольнинского района гор. Ленинграда; Комсомольцы и пионеры Сахновщинской средней школы Харьковской области; Коллектив работников промысловой артели имени Крупской, Ленкоранского района, Азербайджанской ССР; Коллектив работников Курганинского райпромпромбината Краснодарского края; Колхозники и колхозницы колхоза «20-летие Октября», Златопольского района, Кировоградской области; Коллектив работников лесхоза Логойского района, Минской области; Педагоги и учащиеся Геокайской школы медсестер, Азербайджанской ССР.

(Продолжение списка поступивших приветствий — в следующих номерах).

## ИНСТИТУТ В БАШКИРСКОМ СЕЛЕ

ОСЕНЬЮ прошлого года, когда Месягатовский институт объявил прием студентов, желающих учиться в нем оказалось так много, что пришлось посоветовать некоторым заниматься заочно. На 140 мест двух факультетов — языка и литературы и физико-математического — претендовало больше 200 юношей и девушек из колхозов Дуванского, Мечетлинского, Белокатайского, Кияжвинского, Салаватского, Учаловского и Белорецкого районов. Заявления подали не только окончившие десятилетку.

В институт поступили и демобилизованные войны, и учителя начальных школ, и комсомольские работники. Все они с жаром принялись за учебу.

— Государство оказывает нам большую помощь, — говорит директор института Абдулла Валиуллович Абушамин. — Годовой бюджет нашего вуза достигает двух миллионов рублей. У нас, кроме учебного корпуса, 10 двухэтажных домов, занятых под общежития. Только в этом году на благо-



устройство зданий правительство отпустило 110.000 рублей.

К услугам студентов большая библиотека, насчитывающая свыше 25.000 томов, читальня, светлые, просторные кабинеты для занятий. Один из них показан на первом снимке. Это кабинет кафедры основ марксизма-ленинизма. На первом плане (слева направо) студенты — Юсуп ВАЛIEВ, Фагила МУХАМЕТДИНОВА и Сагима ГИБАДУЛЛИН. Они изучают работу товарища Сталина «Марксизм и национальный вопрос».

Хорошо оборудован физический кабинет (на втором снимке). Здесь проводятся лабораторные занятия. Студенты Барый ЯРУЛЛИН и Анна УШАКОВА под наблюдением преподавателя физики Магита Гаревица ШАНГАРЕЕВА определяют сопротивление проводника. В оборудовании этого кабинета

деятельное участие принимали все студенты физико-математического факультета. А сейчас в свободное от учебы время они изготавливают простейшие приборы для физических кабинетов сельских школ. На третьем снимке вы видите (слева направо) студентов Хафиза АХМЕТАСФИНА, Розу ГАЛИМОВУ, Ахмета СУНАГАТУЛЛИНА и Зарина АХМЕТОВА. Они обрабатывают стойки для физических приборов.

У института тесные связи с

местными школами. Студенты часто бываю на уроках опытных педагогов. Они стараются глубоко вникнуть в жизнь школьных комсомольских и пионерских организаций. Некоторые из них работают пионервожатыми, как, например, Нина РОМАНОВА. Вот она на берегу реки Ай читает поперем пролетарскую книгу (четвертый снимок).

В эти дни весь коллектив института живет предстоящими экзаменами. На днях о них шла речь на комсомольском собрании. Вспомни-



ли результаты зимней экзаменационной сессии. Тогда свыше 90 процентов студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».





# Странная судьба моей корреспонденции

Уважаемая редакция! 17 февраля этого года я послал в редакцию областной молодежной газеты «Большевистская смена» заметку «Долго ли еще ожидать лектора?» Я писал, что молодежь нашего Алексеевского района любит послушать хорошую лекцию.

Менее чем за месяц группа докладчиков райкома комсомола прочитала 35 лекций и докладов. Однако она не может удовлетворить всех запросов молодежи, особенно комсомольской активы. А лекторская группа обкома ВЛКСМ не оказывает нам почти никакой помощи.

Вот уже больше года комсомольский актив района тщетно ждет лектора обкома ВЛКСМ. С нетерпением ожидали мы приезда лектора тов. Зайтнера, чтобы послушать обещанную лекцию «Героическое прошлое нашей Родины». Он так и не приехал к нам.

5 февраля внештатный лектор обкома тов. Ходов по плану обкома должен был провести инструктивное совещание группы докладчиков. Но он не явился, хотя из обкома нам телеграфировали, чтобы мы ждали лектора.

Обо всем этом я написал в заметке, посланной в «Большевистскую смену». Мою заметку редакция не напечатала. Но через 10 дней меня вызвал к телефону секретарь Ростовского обкома ВЛКСМ по пропаганде и агитации тов. Белодед. Он сообщил мне, что ознакомился с моим материалом и в основном согласен со мной. Но тут же тов. Белодед настойчиво доказывал, что печатать эту заметку в газете нецелесообразно. Он заверил меня, что недостатки, отмеченные в заметке, будут изжиты.

Я сказал, что все же правильно было бы материал напечатать в газете, а затем обсудить его.

7 марта я получил письмо из редакции «Большевистской смены» за подписью заведующего отделом пропаганды редакции тов. Швецова. Привожу его полностью:

«Ув. тов. Шипачев!

Вашу корреспонденцию «Долго ли еще ожидать лектора?» напечатать сейчас не представляется возможным. Копия ее передана нами тов. Белодеду для принятия мер.

Прошло уже три месяца с того дня, когда я послал заметку в редакцию «Большевистской смены». Положение несколько не изменилось. Наша группа докладчиков попрежнему представлена самой себе.

Я работаю вторым секретарем Алексеевского райкома ВЛКСМ с 14 февраля 1949 года. За это время в нашем районе не было ни одного работника обкома ВЛКСМ, хотя большинство товарищей, работающих в райкоме, очень нуждается в советах и помощи.

Как видите, моя попытка обратить внимание через нашу газету на недостатки в работе лекторской группы обкома ВЛКСМ не увенчалась успехом. Редакция просто отмахнулась от моего письма, переадресовав его в обком.

Так ли должны были отнестись редакция и секретарь обкома ВЛКСМ к критической заметке из района? Помогает ли такое отношение развешивать критику и самобичевание в организации, к чему довольно часто призывает в своих передовых статьях «Большевистская смена»?

Н. ШИПАЧЕВ,  
секретарь райкома ВЛКСМ.  
с. Алексеево-Лозовка  
Ростовской области.



БОЛЬШУЮ работу среди школьников и молодежи проводит Дворец культуры имени Карла Маркса города Шостки. Здесь особой популярностью пользуется кружок изобразительного искусства. В нем занимается 40 человек. Среди них — школьники, молодые рабочие и служащие.

В течение двух лет кружок подготовил 8 человек в художественное училище. Бывший стюард Олег Луговой учится в Киевском художественном училище изобразительного искусства. Это же училище окончил бывший кружковец Иван Гордус. На снимке: члены кружка на занятии. Слева направо — ученик 6-го класса Виктор КОНУХОВСКИЙ, ученица 5-го класса Неля ПАРАМОНОВА, Лариса ПАНЧЕНКО и руководитель кружка художник Василий Григорьевич БЕЛЯВСКИЙ.

Фото Н. ЗОНОВА.

## ПАМЯТИ СУВОРОВА

К 150-летию со дня смерти великого русского полководца Александра Васильевича Суворова выпущен новый документальный фильм «Памяти Суворова».

Имя Суворова, верного сына нашей Отчизны, величайшего полководца, окружено всенародной любовью и почетом.

...Залы Артиллерийского музея в Ленинграде. Старинные орудия, склоненные в почтительном изгибе — свидетели суровых славян.

Штаб Суворова... Это штаб сверкала в руках полководца, указывая войскам путь к победе.

Личные вещи Суворова показывают, каким скромным был создатель-полководец. Зритель видит чайник, флажок, столовый прибор.

Варааны суровых полков. Под их бой поднимались в атаку суровые чудо-богатыри...

Битвы от вражеских крепостей. Самой непростой из них считалась крепость Измаил. На экране — ключи Измаила.

Переноса внимание зрителя с одной детали картины А. Рубина «Сражение при Гребини» на другую, фильм рассказывает о знаменитой победе русских войск в Северной Италии. На экране как бы оживают образы, созданные кистью художника.

Генерал Розенберг докладывает Суворову, что враг силен, придется отступить.

Указывая на огромный камень, Суворов отвечает:

— А этот камушек можете сдвинуть? Не можете? Ну, так и русские не могут отступать.

Сен-Готард... Сражение у Чортова моста... Суровый переход через Альпы. Кадры за кадром раскрывают перед зрителем великий воинский путь, который с триумфом прошел Суворов.

Суворов — это целая эпоха — в военном прошлом русского народа. Пройдя путь от солдата до генералиссимуса, Суворов создал:

— Сценарий Л. Раковского и Е. Учителя, режиссер Е. Учитель. Операторы О. Иванов, Я. Гринберг. Производство Ленинградской студии кинохроники, 1950 год.

новую тактику и стратегию, новую систему воспитания войск. И сегодня суровское наследие состоит на вооружении нашей армии. Полководческое искусство Суворова глубоко изучают советские офицеры. Фильм рассказывает об учебе офицеров — о мирных днях Советской Армии.

Значительная часть фильма посвящена воспитанию суровских училищ. Вся жизнь Суворова стремилась к знаниям, учились сам и учил других. Со школьной скамьи суровские воспитанники в духе лучших традиций русских воинов — любви к Родине, мужеству и героизму. Они растут пытливыми и смелыми, чтобы стать достойной сменой своих отцов и дедов.

...Кадры, снятые в Румынии. Торжественный митинг на рыночном поле. Эти кадры рассказывают о том, как народ свободной Румынии отмечает 160-летие со дня блистательной победы Суворова при Рыбнице. 25 тысяч солдат под командованием Суворова наголову разбили 100-тысячную турецкую армию, освободив от игомского ига румынский народ.

Имя Суворова живет в сердцах советских людей. Александровская лавра. Надгробная плита с надписью: «Здесь лежит Суворов». Приходят офицеры и суровские рабочие и школьники — идут советские люди, чтобы почтить память верного сына великого народа.

Фильм с большой выразительностью показывает, как советский народ чтит память Суворова.

Заканчивается этот волнующий фильм кадрами парада Советской Армии на Красной площади. Гордость нашего народа, Советская Армия, твердо стоит на защите Родины, на защите дела мира во всем мире. Ее создал и воспитал величайший полководец всех времен и народов, любимый вождь трудящихся всего мира великий Сталин.

Лауреат Сталинской премии кинорежиссер Р. Учитель сумел создать интересный фильм, отобразив из обширного материала о Суворове, о памятных местах, связанных с его жизнью, наиболее выразительное.

Т. НЕПОМНЯЩИЙ.

## ПТИЧИЙ БАЗАР

В 230 километрах от Мурманска, на побережье Баренцева моря, есть семь небольших скалистых островков. Весной, когда их берега очищаются от снега, сюда прилетают сотни тысяч крылатых гостей.

Около 500 тысяч птиц живут на этих островках.

Во время войны птичье поголовье сильно пострадало. Многие тысячи пернатых погибли. Переход Зоологическим институтом Академии наук СССР была поставлена задача — увеличить численность крылатых.

Наблюдая жизнь гаг, ученые установили, что эту птицу можно выводить в особых инкубаторах, а затем молодых птенцов сажать для дальнейшего роста в гнезда птиц. На местах птичьих базаров были со-

зданы специальные инкубаторные станции. Сотрудники Зоологического института создают также многочисленные искусственные гнездовья на плоских скалах. Гаги охотно переселяются в эти новые жилища, оставляя после вылета на зимовку в каждом гнезде по 20 граммов ценного гагачьего жира.

Ученые ведут непрерывные наблюдения за образом жизни гаг. В районе Баренцева моря орнитологи в прошлом году забили плавки свыше 24 тысяч птиц. Коллекция дала возможность установить, что гаги, побывав на зимовке в чужих краях, возвращаются на свой остров и обязательно на старое место гнездовий.

ЛЕНИНГРАД. (Наш корр.).

## НЕПОКОЛЕБИМАЯ ТВЕРДИНЯ

Сергей Васильевич Саленков — не последняя спица в колеснице. Он занимает видный пост в Министерстве строительства предприятий тяжелой индустрии. Сергей Васильевич управляет трестом «Южтяжстрой».

И вот, в силу ли своего высокого положения или по другой причине, только привлек С. В. Саленков все меры на большой армии. Душа его не принимает скромных масштабов. Если стоишь себе новый заказывать — так уж на полкабинета, заседание проводить — так до глубокой ночи. А строить — так такой объект, чтобы было где развернуться.

Можно теперь представить огорчение и замешательство Сергея Васильевича, когда однажды (летом 1946 г.) ему вручили приказ министра: срочно, до начала учебного года, построить общежитие на 100 человек для ремесленного училища № 14.

— Сто человек! — воскликнул расстроенный управляющий. — Тоже мне масштаб. Повертел в руках приказ и сунул его в ящик.

Спустя несколько месяцев в привычную и размеренную симфонию деятельности С. В. Саленкова стали все чаще и чаще вторгаться какие-то посторонние звуки. Сначала чьи-то раздраженные голоса. Потом серия серых начальственных окриков.

Удивившись, что Саленков и не думает приступить к стройке общежития, выше стоящие начальники сильно разгневались. А разгневавшись, принялись бомбардировать управляющего трестом приказами и распоряжениями. И что ни бумага, то «Срочно!», «Весьма срочно!», «Немедленно!».

А Саленков стоит под бумажными ядрами и не шелохнется.

Так, в палубе, незаметно прошли 1946—1947—1948 годы. Начался 1949. Негодование выше стоящего начальства все более раскаляется. Палуба усиливается. Заместитель министра тов. Марочев заставляет опуститься карточки телеграмм:

«...Обязавшись принять меры немедленного начала работ...»

«...Обязавшись «Южтяжстрой» продолжать до полного окончания выполняемых работ...»

От зам. министра не отстает зам. начальника «Южтяжстрой» тов. Ковалев. Он тоже не дает спуску подвешенному ему начальнику «Южтяжстрой»:

«Несмотря на неоднократные указания Министерства, строительство ремесленного училища № 14 трестом осуществляется крайне неудовлетворительно, а в настоящее

время даже прекратил работы... Обязавшись указаниями Министерства принять к исполнению и обеспечить окончание работ в текущем году...»

Наставляет коллегия министерства: «...тов. Саленкову лично принять меры, обеспечивающие выполнение строительства в 1949 году...»

А Саленков стоит, как вкопанный. Не лежит у него сердце к общежитию.

Наконец, в марте нынешнего года в действие вступает главный калибр: летит Саленкову распоряжение, подписанное министром тов. Юдиным:

«В связи с предстоящим набором в ремесленное училище № 14 учащихся не местного контингента — закончить работы по строительству общежития РВ 14... к 1 мая с. г.»

Саленков только плечами пожимает. И зачем люди бумагу напрасно тратят? Если бы они по-настоящему хотели, чтобы он это злостное общежитие выстроил — разве не предпринял бы он более крутых мер?

Крутые меры в распоряжении грозных наших бомбардиров, конечно, имеются. Но у них и в мыслях нет обратиться к против непокорной главы «Южтяжстрой». Товарищи предпочитают усердствовать по образцу тех самых бомбардиров, о которых писал в «Признаках времени» М. Е. Салтыков-Щедрин: «попалат, попалат, увидят, что втуне, и разойдутся!».

Возникает законный вопрос — почему же втуне?

Да потому, что работники Главка и министерства, видимо, всецело разделяют суровское учение о больших и малых масштабах. Не слай он в срок крупный объект — о, тогда они наказали бы его. А общежитие для ремесленников — это всего лишь десятая доля процента объема работ треста.

Застав бумажную перепалку, министерство и управляющий трестом «Южтяжстрой» совершенно забыли о главном заинтересованном лице во всей этой истории — о ремесленниках, которые пятый год лишены возможности учиться в нормальных условиях.

Нам думается, пора министерству прекратить бесполезную перепалку и наказать почтенного Сергея Васильевича. Причем, наказав сообразно с его наклонностями и природой натуры: если выговор — так уж строгий, с предупреждением и обсуждением на коллегии. Иной масштаб до него не дойдет.

Н. БАЖЕНОВ.

## «ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ»

Десятилетний Славик Гулак учится в третьем классе 91-й Киевской школы. В прошлом году его приняли в пионеры. Когда Славик в красной галстук пришел домой, в семье был настоящий праздник. Безошибочно было на душе у мальчугана. Он старался хорошо учиться, отлично вел себя.

Есть у Славика страсть — коллекционировать марки и значки. Однажды — это было четыре месяца назад — все мальчуган двора, где жила семья Гулак, прикрепили к рубашкам новенькие, сверкающие значки с изображением летящего самолета.

— Это подарил нам Славик, — отвечали они на вопросы взрослых.

Мать спросила Славика:

— Где же ты достал столько значков?

— В магазине.

— Откуда у тебя деньги?

Мальчик замолчал, не сказал правду. Он надел двадцатипятирублевку в своем классе, у парты. Нашел и никому об этом не сказал.

Тяжелый проступок сына встревожил родных. Мать тотчас же пошла в школу, рассказала обо всем случившемся классному руководителю А. М. Столпневской и вручила ей 25 рублей.

— Накажите моего сына, как сочтете нужным, — сказала мать.

Что же произошло потом?

Узнав от классного руководителя о случившемся, старшая пионервожатая школы Майя Пашкевич не стала долго раздумывать. Она тут же собрала отряд, членом которого был Славик, и объявила: раз Гулак присвоил деньги, он достоин быть пионером.

Вожатая торопилась. Она не спросила мальчугана, при каких обстоятельствах произошла вся эта история, поняла ли он, в чем состояла его вина. Майя предложила прогослововать. Недружно поднялись руки третьеклассников.

— Большинство! — удовлетворенно сказала вожатая и обратилась к Славике:

— Сдай галстук! Исправившись, получишь успешность — галстук вернем. Срок две недели!

Славик тяжело переживал наказание. Мальчик страстно хотел исправиться. Он ждал заветного дня, когда его снова примут в пионеры. А пока что упрям сидел над книгами, подтянулся по русскому языку и арифметике.

Прошло две недели, месяц, два.

Однажды мальчик робко спросил вожатую:

— Когда же мне отдадут галстук?

Девушка куда-то спешила и потому рассеянно бросила на ходу:

— Скоро, скоро. Я сама скажу.

Тяжело переживая наказание сына и мать. Не выдержав долгого молчания, она сама пришла в школу.

— Ах да! — спохватилась Пашкевич. — Я давно собиралась это сделать. Впрочем, у вашего сына, кажется, появились тройки? Ну, так и быть, пусть он ко мне завтра подойдет.

И вот мальчик снова держит в руках свой пионерский галстук. Не чистый и глаженный, каким он был раньше, а заплясанный, помятый от долгого лежания в шкафу.

— Дай матери, пусть постирает и выгладит, а потом принесешь обратно, — говорит вожатая. — Приведи галстук в порядок, а потом вопрос о тебе поставим на собрании. Прошло еще время, а в судьбе Славика ничего не изменилось.

— Разве мальчику до сих пор не выдали его галстук? — удивилась классный руководитель А. М. Столпневская.

— Да у меня столько дела, столько дела, что забыть неумолено, — шепчет Майя Пашкевич. — Сквер расписание, монтаж готовили, массовые мероприятия проводили... А это — частный случай!

Нам хочется уточнить. Не частный, а исключительный. Он свидетельствует о бездушном отношении к детям, к их жизни, воспитанию, еще раз подтверждает давно известную истину, что в воспитании детей нет «частных» случаев, нет «мелочей».

Л. САМСОНОВА.  
В. ШУМОВ.

Киев.

## ИНСТИТУТ В БАШКИРСКОМ СЕЛЕ



СРЕДИ студентов Месягутовского института много спортсменов — волейболистов, гимнастов, акробатов, стрелков, легкоатлетов. Вот гимнаст Виктор МАЛИНИН (первый снимок). Он тренируется на параллельных брусьях в спортзале. Восторженно развешивает спортсмен часто упражняется на кольцах, на брусьях, на турнике. Это он организовал акробатическую группу, которая с успехом выступает на студенческих вечерах и в колхозных клубах.

Многие студенты увлекаются стрельковым спортом. Сейчас они готовятся к заочным соревнованиям вузов республики (второй снимок). На огневой позиции вы видите мет-



ких стрелков Алия ХАЛИЛЛОВА, Виктор ЦИВЕЛЕВ и Хайдар МУХАММЕТОВ.

Большое внимание уделяет комитет комсомола художественной самостоятельности. В институте созданы русский и башкирский студенческие драмкружки, хор, концертные бригады чтецов-декламаторов, музыкантов. Не редкость можно видеть, как в свободное время студенты Асия САДЫКОВА и Сала ФАСАХОВА разучивают новые танцы (третий снимок).

Недавно студенты побывали в колхозе имени Сталина. Радостно встретили их ребятами. Проводили к колхозному клубу, сообщили о желанных гостях старшим.

А тем временем на дворах клубов уже появилось объявление: «Сегодня в клубе будет доклад на тему «Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ». После доклада драмкру-

жок покажет пьесу А. Островского «Лес».

Через час клуб наполнили колхозники. Внимательно слушали они доклад секретаря комсомольской организации института Асия Садыковой. Потом драмкружок показал спектакль. С чувством благодарности проводили колхозники своих гостей в Месягутово.

Часто в колхозы выезжают студенческие бригады. Их в институте восемь. Они проводят политические беседы, читают научно-популярные лекции, доклады, дают концерты... На четвертом снимке показана группа студентов, направляющихся в колхоз. Крепкая дружба связывает коллектив института с местным населением.

Страна оказывает большую помощь сельскому вузу.

— На днях мы получили из Уфы 285 новых книг, — рассказывает библиотекарь Эрмина Блюменталь. — А недавно из Свердловска к нам прибыли учебные пособия и приборы. Куйбышев и Златоуст прислали красивую мебель. Вчера из почтового отделения сообщили, что доставлены еще 33 письма с книгами из Москвы и Ленинграда.

За этими посылками откликнулись на почту студенты Амина НУРБАКИЕВА, Рамазан ГЕМАЛОВ, Ляля ВАЛЕВА и Дина ШАФИКОВА (пятый снимок). С какой радостью были распахнуты посылки! У института большие перспективы. Уже в будущем учебном году



количество студентов возрастет почти вдвое. Соответственно увеличится и число заочников. А те, кто закончит учебу, начнут преподавать в городских и сельских школах Башкирии. Многие продолжат свое образование. Амина Нурбакиева, Дина Шафикова, Флора Сафина уже сейчас думают об учебе в Башкирском педагогическом институте имени К. А. Тимирязева в Уфе.

До Великой Октябрьской социалистической революции в Башкирии не было ни одного вуза. Была всего лишь одна гимназия. Сейчас же в республике имеются институты — педагогический, медицинский,

сельскохозяйственный, нефтяной, три учительских, ряд научно-исследовательских, 50 техникумов, сотни средних школ.

Учительский институт в Месягутово — яркий штрих нового, коммунистического. Он убедительно свидетельствует о том, как в нашей стране расцветает культура, постепенно стираются грани между городом и деревней.

П. БЫКОВ.  
(Наш спец. корр.).  
Фото автора.  
с. Месягутово  
Башкирской АССР.



# СИЛЫ МИРА НЕПОБЕДИМЫ!

Китайский народ подписывается под воззванием Постоянного комитета

ПЕКИН, 19 мая. (ТАСС). Газета «Тяньцзиньцзяо» сообщает, что в Тяньцзини широко проводится сбор подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. Тяньцзиньское отделение Всекитайского комитета защиты мира получило большое число экземпляров воззвания, подписанного жителями Тяньцзиня.

На первой текстильной фабрике Китайской текстильной компании был проведен массовый митинг, после которого более 5 тысяч человек поставили свои подписи под воззванием. Митинг, посвященный сбору

Движение в защиту мира в Австрии

ВЕНА, 18 мая. (ТАСС). Несмотря на открытые угрозы со стороны руководителей правительственных партий и правых лидеров профсоюзов, по всей Австрии успешно проходит сбор подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

По сообщению австрийского совета сторонников мира, только за пять последних дней было собрано свыше 50 тысяч подписей в Вене и много тысяч подписей в ряде других городов и сел страны. В Тироле за два дня под воззванием подписались свыше 2 тысяч человек.

Активное участие в сборе подписей принимают члены Союза демократических жен-

Портовые рабочие Западной Германии отказываются разгружать американское оружие

БЕРЛИН, 19 мая. (ТАСС). Как сообщает газета «Неезе Дейчланд» из Бремена, недавно во время разгрузки американских военных материалов в гавани Нордхавен порта Бремерхафен двое рабочих были отпущены в больницу с признаками отравления ядовитым газом. Ввиду отказа немецких портовых рабочих и администрации порта способствовать американской подготовке к войне американцы вынуждены сами разгружать военные материалы. Они делают это в большой тайне, изолировав район порта. На разгрузке пароходов «перекладываются» также бывший персонал так называемого «воздушного моста».



СЕЙЧАС, когда буржуазной прессой и радио ведется бешеная кампания подготовки новой войны, правые социал-демократические прислужники Швеции стремятся поддержать в народе пацифистские иллюзии. В то же самое время капиталисты Швеции и их социал-демократические прислужники, включая Швецию в Европейский совет и приняв «план Маршалла», идут по дороге войны. Они подчинили страну американскому империализму.

Но шведский народ с каждым днем все активнее включается в движение за мир. Он понимает, что одного желания недостаточно, чтобы сохранить мир. За мир нужно бороться.

Вот почему таким успехом пользуется в Швеции воззвание стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. На снимке: демонстрация в Швеции в защиту мира. На плакате надпись: «Мир. Запрещение атомного оружия».

# Предатели

В конце апреля на заседании новой скупщины Югославия состоялось узаконение фашизма в этой стране. В изложенной на заседании программе «нового» правительства, выступающего в своем прежнем составе, титовцы больше уже не скрывают своей вражды к социализму, к лагерю мира и демократии, возглавляемому Советским Союзом. Четвертый пункт этой программы прямо утверждает, что югославское правительство будет бороться путем пропаганды и других мер против движения сторонников мира, считая его вредным делом.

Сегодня югославские агенты англо-американских поджигателей войны из кожи лезут вон в рекламировании «миролюбия» своих хозяев, в усилении бдительности борцов за мир. В этой грязной работе ревностное участие принимают и лидеры союза «Народная молодежь Югославии».

Огромный размах получила во всех странах кампания по сбору подписей под воззванием Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира о запрещении атомного оружия и объявлении военных преступников того правительства, которое первым применит это оружие. Поджигатели войны прекрасно сознают, что движение сторонников мира может сорвать все их преступные замыслы. Империялисты и их лакеи злобуются, пытаются опорочить движение миллионов за мир, признать его роль и значение в глазах простых людей. Так, орган союза «Народная молодежь Югославии» газета «Омладина» писала 5 мая о движении сторонников мира: «Оно настолько нелепо и бесполезно, что вряд ли даже самое реакционное правительство примет против него какую-либо серьезную меру». Какого низкого лицемерия! Ведь страшилки этой титовской газетки хорошо известно, что реакционные правительства США, Англии, Франции жестоко преследуют борцов за мир. Им известно, что находясь рядом с редакцией «Омладины» правительство югославских фашистов Тито — Ранковича сурово карает тех, кто пытается узнать правду о движении сторонников мира. Это правительство скрыло от югославского народа решения стокгольмской сессии Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира. Оно даже не позволило озга-

# Митинги и собрания в Германской демократической республике в связи с решением советского правительства о сокращении репарационных платежей

БЕРЛИН, 19 мая. (ТАСС). Все слои населения Германской демократической республики продолжают комментировать решение советского правительства о сокращении репарационных платежей Германии.

По стране прошли многочисленные митинги и собрания, на которых население выражает благодарность советскому правительству и товарищу И. В. Сталину за акт великодушия помощи молодой Германской демократической республике.

Многие тысячи жителей Эрфурта, собравшись на митинг, заявили о своей благодарности советскому правительству за решение сократить на 50 процентов репарационные платежи Германии.

6.000 жителей Шверина единогласно приняли на митинге резолюцию, в которой выражают удовлетворение решением советского правительства и торжественно обещают укреплять дружеские связи между немецким народом и народами Советского Союза.

На собрании 6.500 горняков саксонского комбината «Белен» принята резолюция, в которой подчеркивается значение дружественного сотрудничества с СССР для дела демократического восстановления Германии.

Со своей стороны работники городского управления Лейпцига дали обещание приложить все силы для укрепления дружбы с Советским Союзом.

Второй председатель объединения свободных немецких профсоюзов Берлина Герман Шлиме заявил, что сокращение репарационных платежей дает трудящимся возможность быстрее прийти к лучшей жизни.

«Письмо Генералиссимуса Сталина», — сказал председатель партии христианско-демократический союз Большого Берлина бургомистр Арнольд Гор, — доказывает, что Советский Союз готов помочь нашему народу и способствует восстановлению нашей экономики».

Как отметил председатель берлинской организации ЛДП бургомистр Шварц, сокра-

# Показатель глубокого различия между советской политикой мира и политикой новых претендентов на мировое господство

Комментарии «Руде право» к решению советского правительства о сокращении репарационных платежей Германии

ПРАГА, 19 мая. (ТАСС). Газета «Руде право» в статье, озаглавленной «В интересах мира и сотрудничества народов», подчеркивает, что решение советского правительства о сокращении на 50 процентов репарационных платежей Германии служит новым доказательством того, что Советский Союз всегда оказывал и оказывает поддержку мирной политике демократическим силам.

В то время, когда в Западной Германии, пишет газета, англо-американские империалисты в целях устранения своего конкурента проводят демонтаж мирной промышленности и тем самым лишают источник жизни германских трудящихся, которые хотят хлеба и мира, Советский Со-

# Подготовка к проведению Международного дня детей

ПРИЖ, 19 мая. (ТАСС). Бюро Международного комитета по проведению Международного дня детей и Международной конференции в защиту детства опубликовало заявление, в котором говорится: «Международный комитет по проведению Международного дня детей и Международной конференции в защиту детства выражает удовлетворение тем горячим приемом, который встречает во всех странах мира подготовка к проведению Международного дня детей — 1 июня. Празднование этого дня объединит всех людей доброй воли и даст им понять опасность, которая угрожает детям, заставит их более решительно защищать права детей».

Работа, которую проводят национальные комитеты, должна позволить довести до сведения всех условия, в которых находятся дети с социальной точки зрения, с точки зрения здравоохранения и школьного обучения. Таким образом будут собраны данные, которые позволят бороться в защиту детства и смогут в результате этого послужить для подготовительных работ к проведению Международной конференции в защиту детства.

Однако все усилия остались бы бесплодными, если бы мы не работали прежде всего

# НОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН БОЛГАРИИ

СОФИЯ, 19 мая. (ТАСС). Совет министров Народной республики Болгарии одобрил и принял текст государственного гимна, написанный болгарскими поэтами Николаем Фурнаджиевым, Младенем Исаевым и Елизаветой Багряна.

Объявлен конкурс на музыку к гимну.

# ОТЪЕЗД ИЗ МОСКВЫ Г. ТРОТКЕ Л. И.

19 мая из Москвы выехал Генеральный Секретарь Организации Объединенных Наций Г. Тротке Ли в сопровождении помощника Генерального Секретаря ООН К. Е. Зинченко и Директора Информационного Центра ООН в Праге Г. О. Риттера.

На Внуковском аэродроме г. Тротке Ли провожали Заместитель Министра Иностран-

Боев народа, молодежи, палач Ранкович сосал на рабский труд в Боснию и Герцеговину тысячи молодых рабочих. Сотни студентов Белградского и Загребского университетов он послал на колочую проволоку конгломерат Лони и Йосевице, тысячи молодых патриотов поставил под дула винтовок. А те, кто заседает в центральном вече союза «Народная молодежь Югославии», кто посылает в ВФДМ телеграммы, которые начинаются словами: «От имени югославской молодежи...», те глумятся над югославской молодежью не меньше, чем их старшие титовские вдохновители. Среди членов союза они наскакивают идеологию национализма и чуждоколонизационности, шпионят за молодежью, выдают позиции молодых демократов, борющихся за мир и лучшее будущее.

Вот почему прогрессивные молодежные организации всех стран порвали с ними всякие связи, вот почему все честные молодые люди, какой бы национальности они ни были, не хотят иметь ничего общего с кучкой гнусных предателей.

Молодые голландцы, добровольно работавшие в 1947 году в Югославии, отпраздновали в Белграде все знаки отличия, врученные им за эту работу. В письме голландским лидерам Югославии молодые голландцы писали: «Мы гневно заявляем, что вы нас обманули. Мы не желаем больше иметь никаких знаков отличия, врученных нашей рабочей бригаде. Молодежная железная дорога является дорогой войны. Она используется не для перевозки югославских трудящихся и греческих детей, стремившихся вырваться из кочер жиро-американского фашизма. Наоборот, по ней перевозятся оружие и солдаты для того, чтобы полить с тыла напад на демократическую армию Греции. Поэтому мы уничтожаем все, связанное с этой дорогой, мы искореняем память о ней. Ваша страна превращается в гнездо войны, в продолжателя фашистских режимов Гитлера и Муссолини».

Такие же гневные письма послали титовским прихвостням молодые французы, возмущенные тем, что дороги, в строительстве которых они участвовали, используются для подготовки войны. Молодые испанские патриоты с негодованием отказались от орденов, присланных им лицемерными титовцами.

Шайка грязных предателей и авантюристов из Белграда разоблачена и изолиро-

# Советские гроссмейстеры И. Болеславский и Д. Бронштейн — победители международного турнира сильнейших

Новый блестящий успех советского шахматного искусства



И. БОЛЕСЛАВСКИЙ.



Д. БРОНШТЕЙН.

40 дней в напряженной борьбе проходила в Будапеште турнир 10 сильнейших гроссмейстеров.

Турнир закончился новой блестящей победой советских шахматистов, воспитанных на лучших традициях отечественной школы шахматного искусства. Первое и второе места завоевали молодые советские гроссмейстеры И. Болеславский (Свердловск) и Д. Бронштейн (Москва), набравшие по 12 очков из 18 возможных.

Гроссмейстер Болеславский очень ровно провел весь турнир. Он — большой знаток дебютной теории, одинаково хорошо разбирающийся во всех стадиях шахматной партии. Это искусство позволило ему пройти турнир без поражения.

Блестящий финиш (7 очков из 9) продемонстрировал в Будапеште Бронштейн, что позволило ему в последнем туре догнать Болеславского.

Гроссмейстер В. Смыслов, занявший третье место, на два очка отстал от победителей. Добиться лучшего результата ему помешали неудачный старт и лейтмотив.

Гроссмейстер П. Керес долгое время успешно конкурировал с лидером турнира Болеславским. Однако во второй половине соревнования, после жестокого разгрома во встрече с Котовым, он явно слал и вынужден был довольствоваться четвертым местом, набрав 9,5 очка.

Между победителями турнира — гроссмейстерами Бронштейном и Болеславским в течение ближайших трех месяцев должен быть разыгран матч. Один из них получит право на встречу с Вотикиным в 1951 году.

# Международные соревнования женских баскетбольных команд

БУДАПЕШТ, 19 мая. (По телефону). Здесь начались соревнования женских баскетбольных команд Европы. 18 мая были сыграны три матча. Со счетом 52:22 команда Чехословакии выиграла у команды Франции. Команда СССР выиграла у команды Польши со счетом 87:19. Команда Венгрии победила команду Италии со счетом 29:28.

# РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

БЕДНОДЕМЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ на первый курс

Заявления о приеме в техникум принимаются с 1 июня по 31 июля 1950 года. К заявлению необходимо приложить: 1. Свидетельство об образовании (в подлиннике). 2. Свидетельство о рождении (в подлиннике) или паспорт (предъявляется лично). 3. Автобиографию и три фотографии. 4. Справку об отношении к воинской обязанности. 5. Справку с места жительства и о состоянии здоровья.

СРОК ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИКУМЕ 4 года. Окончившие техникум механизации сельского хозяйства получают среднее техническое образование и звание техника-механика автотракторного дела.

В техникум на первый курс принимаются граждане обоего пола в возрасте от 14 до 30 лет, окончившие семилетку или 8-9 классов средней школы. Отличники принимаются без испытаний.

Поступающие подвергаются приемным испытаниям по следующим предметам: 1. Конституция СССР — устно. 2. Русскому языку — устно и письменно. 3. Математике — устно и письменно.

Приемные экзамены проводятся с 1 по 20 августа.

Зачисление в число учащихся производится с 21 по 25 августа.

Отличники зачисляются с 1 июня по 25 августа.

НАЧАЛО ЗАНИМАНИЙ с 1 сентября.

Принятые в техникум обеспечиваются общежитием, постоянной принадлежностью, учебниками и стипендией.

Зачисление на работу на имя директора техникума по адресу: Пензенская область, г. Беднодемьяновский, техникум механизации с.х. Ближайшая железнодорожная станция — Торбеево Московско-Рязанской железной дороги.

ДИРЕКЦИЯ.